

Katalinka Családi Bölcsőde
Szakmai program

2023

A programért felelős: Kardos Ildikó

Tartalomjegyzék:

1. Katalinka Családi Bölcsőde adatai	3
2. Ellátandó célcsoport, ellátandó terület jellemzői:	4
3. A szolgáltatás célja, feladata és alapelve	5
4. Együttműködés a szolgáltatáson belül és a szakmai környezettel	6
5. Személyi feltételek:	7
6. Tárgyi feltételek:.....	9
7. A feladat ellátás szakmai tartalma, módja, biztosított szolgáltatások formái, köre rendszeressége, a gondozási-nevelési feladatok:.....	11
8. Alaptevékenységen kívüli kiegészítő szolgáltatás:	16
9. Az ellátás igénybevételének módja:	17
10. A szolgáltatásról szóló helyi tájékoztatás:	17
11. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végzők jogainak védelmével kapcsolatos jogszabályok:.....	17
12. Szolgáltatás nyújtók folyamatos szakmai felkészültségének biztosítása:	18

1. Katalinka Családi Bölcsőde adatai

Helye: 2030 Érd Bányász utca 13.

Telefon: 06 70 775-7996

Email: zoldkertimesehaz@gmail.com

Nyitvatartás: 8:00-16:00-ig

Ügyelet: 7:30-8:00-ig

A programért felelős, készítő neve: Kardos Ildikó

Fenntartó neve: ZÖ-ME Nonprofit szolgáltató Kft.

Címe: 2051 Biatorbágy Ferenc utca 25.

Telefonszáma: 06 70 775-7996

Ellátási köre: 6 hónapos -4 éves korú kisgyermek

Ellátott gyermekek száma: 8 fő

Ellátási terület: Országos

Személyi feltételek: 2 fő szolgáltatást nyújtó

Email: zoldkertimesehaz@gmail.com

Szakmai végzettség: Bölcsődei szolgáltatásnyújtó 100 órás családi bölcsődét működtető személyek részére szervezett tanfolyam (jogszabály alapján előírt). Óvodapedagógus, Szakvizsgázott Hagyományismeret oktató, Néptáncpedagógus-népi gyermekjáték oktató, Közoktatás vezető.

A szakmai program érvényes, fenntartó (ZÖ-ME Nonprofit szolgáltató Kft) által jóváhagyva 2023.09.25.

Érvényességi határideje: Határozatlan idejű, öt évente felül vizsgálendő.

Elhelyezkedése:

Érd parkvárosi részén az M7 autópálya le, illetve felhajtójától 500 m-re. Tömegközlekedéssel a Budapest Etele térről távolsági buszjáratokkal. Érd Bem József térről, illetve az Érd autóbusz pályaudvarról helyi buszjáratokkal közelíthető meg.

Az épület 2000-es években gondosan megépített, folyamatosan karban tartott családi ház, Érd kertés házi övezetében

A Zöldkerti Meseház Családi Bölcsődei Hálózat egyik része a Cirmos Cica családi bölcsőde.

2. Ellátandó célcsoport, ellátandó terület jellemzői:

Ellátandó célcsoport

Érd és környékén élő családok bölcsődés korú gyermekeinek ellátása, gondozása, nevelésének biztosítása, illetve csecsemők, kisgyermek 6 hónapos kortól a harmadik életévének betöltéséig, annak az évnek a végéig, amelyben a gyermek 3. életévét betölti. Továbbá orvosi szakvélemény alapján biztosítja az óvodai nevelésre még nem érett gyermekek gondozását, nevelését a gyermek 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

Ellátandó terület jellemzői:

Több fővárosi kerület lakossága is csökkent az elmúlt egy évben, az agglomerációban viszont továbbra is jellemző a növekedés; a rangsor élén Érd áll.

Az önkormányzat tájékoztatása alapján az elmúlt 3 évben Érd és környékén hatalmasra nőtt a Budapestről kiköltöző családok száma. Csak Érdre évente 750-800 újszülött gyermeket hoznak haza a szülők a kórházakból. Tavalyi évben ez 790 volt a száma. Az állami bölcsődei férőhelyek száma jelenleg 240 fő. Hatalmas a várólista arra, hogy bejuthassanak az állami intézménybe, mivel az óvodai férőhelyek ellátása is csak úgy megoldott, hogy az augusztus 31-ig 3 életévüket betöltött gyermekeknek tudnak férőhelyet biztosítani. Ezt a tarthatatlan helyzetet szeretnénk orvosolni családi bölcsőde hálózatunk elindításával.

Hasonló helyzetben van Tárnok, Diósd, Törökbálint is. A lakóparkok építésével szükségessé vált a gyermekeket ellátó új intézmények megalapítása.

A szülők nagy része azért választotta Érd városát, hogy könnyen eljuthassanak Budapestre, s az utazás minél kevesebb időt vegyen igénybe.

3. A szolgáltatás célja, feladata és alapelve

A szolgáltatás célja:

Érd és környéke területén élő bölcsődés korú gyermekek szüleinek lehetőség biztosítása arra, hogy;

- ha szeretnének, visszamehessenek dolgozni,
- vagy szeretnének a gyermekük születése előtt megkezdett tanulmányaikat befejezni,
- vagy új tanulmányokat kezdeni, hogy szakmájukban fejlődhessenek,
- vagy saját maguk testi-lelki egészségével foglalkozni,
- vagy vállalkozásukat fejleszteni.

A feladata:

- A befogadott gyermekek napközbeni szeretetteljes gondozása, egyéni szükségleteik kielégítése, biztonságuk megteremtése.
- Az gyermek eltérő fejlődésének felismerése, és a szülők korrekt tájékoztatása, illetve lehetőség szerinti megoldása a problémában.
- A gyermekek óvodára való felkészítése, önállóságuk elősegítése.
- A családi nevelés értékeit és szokásait tiszteletben tartva, azokat erősítve a gyermek nevelésében részt venni.

Az alapelvünk:

Biztonságos, megnyugtató környezetben a gyermekek alapvető szükségleteik kielégítése.

„Természetesen csak természetes anyagokkal”

A gyermek, amint talál valamit a természetben, akár egy kavicsot is, azt szívesen hazaviszi. Szeretik a terméseket, a gesztenyét, a mogyorót, a tobozt összegyűjteni. Mi ezeket kincseknek tekintjük és hasznosítjuk, megfigyeljük, megvizsgáljuk. Ezzel is fejlesztjük a gyermekek kézügyességét, kreativitását és tudástárát.

4. Együttműködés a szolgáltatáson belül és a szakmai környezettel

Minden gyermek fejlődését önmagához képest szemléljük. Bölcsődénk a szülővel együttműködve a család értékeihez igazodva teremt biztonságot a gyermekeknek. Fontos, hogy a szülők biztonságba érezzék gyermekeiket. Családias környezetet teremtünk az egész nap folyamán.

Gondozó végzettségét tekintve a Magyar Családi Bölcsőde által indított tanfolyamot végzett.

Szolgáltatás nyújtó:

A szülőkkel való konzultációk szakértelmet igényelnek, ezért a szolgáltatást nyújtó rendszeresen részt vesz olyan programokon, amelyeken szakemberek kölcsönös beszélgetés vagy előadás formájában megismerhetik a neveléssel kapcsolatos legújabb kutatásokat. Mi vagyunk azok, akik a szülőkkel naponta konzultálnak gyermekeik viselkedéséről, fejlődéséről.

A szolgáltatásnyújtó munkáltató szerződésében megjelenik a titoktartási kötelezettsége, melyet aláírásával biztosít. A szerződés a szülőkkel, a gyermekekkel, és azok egészségével kapcsolatos titoktartásra kötelez.

A fenntartó:

A fenntartó a szolgáltatást nyújtóknak időben jelzi a képzésekre való kötelezően megszabott idejét, és biztosítja ahhoz szükséges szabadidőt és helyettesítést.

Szülők:

Havonta egyszer lehetőség nyílik a szülőknek és a szolgáltatás nyújtóknak pszichológus előadáson, illetve beszélgetésen részt venni információcsere céljából.

Év végén a szülőkkel elégedettségi kérdőívet töltenek ki, melyet értékelünk, és minden lehetséges javaslatokat beépítünk bölcsődénk további működésébe, folyamataiba.

Kapcsolattartás a szülőkkel: Célunk a szülőkkel való mindennapos kapcsolattartás és a gyermek nevelésben adódó problémák megoldásának segítése.

Anamnézis lapból megtudjuk a gyermekkel, illetve a családdal kapcsolatos legfontosabb információkat. Megismerjük a család és kisgyermek szokásait, amelyet gondozása során mi is tudunk hasznosítani.

Privát Messenger csoport a szülőnek(anya-apa) -szolgáltatást nyújtónak-koordinátornak: a szülő a szolgáltatásnyújtó mindent információt itt jegyez le. A szülő gyermeke esetleges mulasztását itt jelezheti. Gyermekről fotókat csak itt jeleníthetünk meg.

Nyílt nap: Lehetőséget biztosítunk, hogy a gyermek és szülő együtt nyílt nap keretében betekintsen bölcsődénk napi tevékenységébe.

Szülővel történő fokozatos befogadás – adaptáció

A nyílt napot követően az a célunk, hogy a szülők és a gyermekek is bizalommal forduljanak hozzánk. A gyermekkel az otthonában is találkozunk, ez segíti a beszoktatást, s már az első nap ismerősként érkezik hozzánk.

Szülői értekezletek év közben

Évente legalább kétszer szülői értekezletet tartunk, ahol megbeszéljük az elmúlt év eseményeit, és utalunk az elkövetkező időszak történéseire.

Napi beszélgetés a szülővel

A szülő minden nap tájékoztatást kap a gyermek tevékenységéről, viselkedéséről.

Üzenőfüzet

A tájékoztatás írásos formája. A szülő hetente összefoglalóan kap tájékoztatást gyermeke fejlődéséről; ugyancsak tájékozódhat arról, hogy a gyermek hogyan tevékenykedik, mi a legkedvesebb tevékenysége, kivel játszik szívesen, és önmagához képest miben fejlődött, ügyesedett.

A szülőcsoportos beszélgetések

Havi rendszerességgel lehetőség van arra, hogy egy a szülők által felvetett témában kérdéseket tegyenek fel a bölcsődénk által meghívott pszichológusnak, illetve szakembernek. A szakember az előző hónapban megkapja a témát, hogy minél hatékonyabban tudja segíteni a szülőket.

A Családi Bölcsőde külső kapcsolatrendszere

Bölcsőde-óvoda kapcsolata

Érd Kincses Óvoda Intézmény vezetője Lehóczki Anna Elvira minden márciusban tájékoztatást ad a szülőknek az óvodába íratással kapcsolatosan szülői konzultáció keretében.

Érdi Pedagógiai szakszolgálat: Szalai Fruzsina Szakvizsgázott gyógypedagógus, logopédus-mentor tanár gyakorlatvezető vállalta el a kapcsolattartó szerepét bölcsődénk és a szakszolgálat között. Igény szerint szülő-gondozó konzultáción is részt tud venni.

Gyermek védelem:

Érdi Család-és Gyermekjóléti Központ, Óvodai-és iskolai szociális munka szakmai vezetője: Stehlik- Németh Krisztina vállalta a kapcsolattartó szerepét. Bármely témával kapcsolatosan, illetve esetmegbeszélés miatt hozzá fordulhatunk segítségért.

Minőségi ellátás: Célunk a legjobb a minőségi ellátás biztosítása; használjuk a Tervezés-Megvalósítás-Ellenőrzés elvét; időben megtervezzük a gyermekek érkezését.

Első látogatáskor tájékozódunk arról, hogy mik a szülői elvárások. Teljes részletességgel beszélgetünk a család értékeiről, a gyermek fejlődéséről a vele kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról. Mindent dokumentálunk.

A beszoktatás sikerességét szülő kérdőív segítségével ellenőrizzük. A szükséges változtatásokat megteszük.

Szükség esetén javasoljuk a szülő-szakember konzultációt.

5. Személyi feltételek:

Két **szolgáltatásnyújtó** gondozza a gyermekeket. Mindkettőjüknek meg van a megfelelő képesítése így minden feladatot egyformán el tudnak látni. Minden gyermeknek saját gondozója van. A beszoktatást az a gondozó végzi, aki utána is tovább viszi a gyermek ellátását.

Mindketten részt vesznek a gondozásokon kívül a helységek tisztántartásban egy közösen megbeszélte beosztás szerint. Feladatuk továbbá a konyhai munkálatok az ételek melegítése és tálalása. Az étkezések végeztével a mosogató gép be, illetve kipakolása.

A szolgáltatásnyújtó szabadsága, illetve esetleges betegsége idejére a fenntartó a szerződésben lévő helyettesítőt biztosítja.

6. Tárgyi feltételek:

A Zöldkerti Meseház Családi Bölcsődei Hálózat egyik része a Katalinka Családi Bölcsőde.

Az épület 2000-es években gondosan megépített, folyamatosan karban tartott családi ház Érd családi házaspár övezetében. A kertet gondosan alakították ki. Körben tuják sorakoznak följük két hatalmas, árnyékot adó diófa magasodik.

Udvar, kert:

Játszószobánkból közvetlen kijárat vezet a hatalmas teraszra, amelyet késő tavasszal, nyáron és kora ősszel a reggelizésnél is tudjuk hasznosítani. Innen pár lépcső visz a hátsó udvarra. A lépcsőt lezárt kapuval tettük biztonságossá.

A kertben különféle mobil kültéri játékok és homokozó áll rendelkezésre. A füves, árnyékos területen játszószőnyeget, matracokat terítünk le, amelyeken akár meg pihenhetnek, vagy más kinti játékot is játszhatnak a gyerekek.

Öltözőnk a játszószoba folyosójáról nyílik. Minden gyermek számára biztosítunk külön tároló szekrényt, melyhez fogas és cipőtároló is tartozik.

Mosdóhelyiség a játszószoba folyosójáról nyílik. A gyermekeink rendelkezésére áll külön mosdó, wc és bili használatára is van lehetőség. A pelenkás gyermeknek a saját pelenkája elhelyezésére helyet biztosítunk. A törölközőtartók és a törölközők jelekkel vannak ellátva. A wc használatához wc szűkítőt és fellépőt biztosítunk a gyermekeknek. A mosdó használatához is fellépő nyújt segítséget a gyermekek minél önállóbbá válásához.

Az étkezés: közvetlenül a konyha mellett a játszószoba elkülönített részében történik. Az ételt tálalóedényekbe merjük, így visszük ki az étkezőasztalra. A gyermekeink ételeit és fogásait az életkori sajátosságaiknak megfelelően és a korszerű táplálkozás szabályait szem előtt tartva készítjük el. Amennyiben a gyermek sajátostáplálási igényű (pl: étel allergia, glutén érzékenység) a szülő fogja biztosítani megállapodásunk szerint.

Játszószoba nyolc gyermek tevékenységének színtere, amelynek az a sajátossága, természetes anyagok veszik őket körül, ezeket alkalomadtán kézbe veszik megtapintják, megvizsgálják és megismerik. Az összegyűjtött kincseket természetes anyagokból készült kosarakban tároljuk. A játszószobánk az épület központja, egy hatalmas nappali, amely egy légtérben van a tágas konyhával. A gyermekek biztonságára ügyelve ezt egy kis kapuval zártuk le. A főbejáratot és a nappalit egy előszoba köti össze. A játszószoba egyik ajtaja a hatalmas teraszra nyílik.

Alapfelszerelésként a baba, a kendő, a labda, a meséskönyv, az építőjáték és a mozgásfejlesztők. A játékokat gondosan válogattuk, hogy több korosztály is megtalálja a számára megfelelő játékot. A kisebbeknek sok puha, ölelgetős játékot vásároltunk, a nagyobbaknál a kreatívfejlesztő eszközökre helyeztük a hangsúlyt.

Itt történik a délutáni altatás. Az ágyakat külön helyiségben tároljuk, hogy nagyobb helyet biztosítsunk a gyermekek játékainak számára.

Alváshoz a gyermek a saját ágyneműjét használja. Bölcsődei fektetőink a kényelmes és nyugodt alvást biztosítanak számukra. A csecsemők számára kiságyat biztosítunk.

Iroda

Ebben a helyiségben végzi hivatali munkáját a koordinátor. Itt helyeztük el szakmai könyveinket. Elzárt szekrényben tároljuk a szülőkkel, gyermekekkel, a dolgozókkal, a fenntartással kapcsolatos dokumentációkat. Itt történik a gyermekek beíratása a szülőkkel történő megállapodás és a fogadó óra.

7. A feladat ellátás szakmai tartalma, módja, biztosított szolgáltatások formái, köre rendszeressége, a gondozási-nevelési feladatok:

A Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja figyelembevételével végezzük mindennap feladatainkat.

Bölcsődénkben a gyermekeknek biztosítjuk, hogy a gondozáson, a játékon és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, tapasztalatokhoz juthassanak. Biztosítjuk, hogy élményekhez jusson és átélhesse a spontán tanulás örömét.

A kisgyermek nevelő feladata továbbá, hogy a gyermekeknél megfigyelje mi iránt érdeklődik különösebben a gyermek, mi köti le a figyelmét, és miben leli örömét igazán. A kisgyermek nevelő hagyja, hogy saját fejlődési üteme szerint alakuljon a kreativitásuk, a megoldóképességük és hozzá segítse, hogy örömként élje meg a tevékenységet. Támogatnia kell önbizalmának megerősödését.

A gyermek elsődleges tevékenysége a szabad játék. Szabad, nyugodt és biztonságos teret biztosítunk a legalapvetőbb mozgásigény kielégítésére, ami életkori sajátosságuk ebben a korban is. Az egész napot átszővi az éneklés, mondókázás, kisebb gyermekeknél a „höcögtetők” is szórakoztatók. tudatosan törekszünk arra, hogy a gyerekeket becsalogassuk a zene világába, és élvezzék ezt a tevékenységet.

A nagyobb gyermekeknél a fantázia, a belső kép kialakítását mesemondással is segítjük.

További tevékenység még a gyurmázás, festés, rajzolás, papír megmunkálása (tépés, gyűrés), kocka építés, mely alkotó kedvük megélését is segíti.

A szülők ismerik legjobban gyermeküket, ezért elsődleges számunkra, hogy vegyük igénybe az ő megfigyeléseiket. A kisgyermek nevelő ehhez teszi hozzá szaktudását és mindig tartsa szem előtt, hogy a gyermek egyéni bánásmódja megvalósuljon.

Játék:

A gyermek legalapvetőbb szükséglete a mozgás mellett a játék. Ebben a korszakban egész álló nap pörögnek, pakolnak, gyűjtögetnek, válogatnak, rendezgetnek, rendszereznek. Többféle méretű és formájú üreges tárgy áll rendelkezésükre, amely teret ad kreativitásuk fejlesztésének. Ebben a korban jellemző játék a toronyépítés, építőkockázás, formaillesztés, nyomhagyás és a kezdetleges szerepjáték. Bölcsődénkben mindezek a tárgyak egész nap hozzáférhetők a gyermekek számára. Többféle méretű vesszőkosarat és tárolóedényt szereztünk be az összegyűjtött kincsek, termékek elhelyezésére. A gondozó értő szemmel figyeli a gyerekek tevékenységét. Előfordul, hogy kicsit be kell segítenie az éppen folyó játéktevékenységbe ám az is gyakran előfordul, hogy szándékosan teret hagy a gyermek kezdeményezőkézségének. Mindenki számára öröm, ha ilyenkor a kiscik fantáziáját is meg tudjuk mozgatni.

Változatos eszközöket kínálunk a szerepjáték megjelenítésére. (pl: eladó-vevő, orvos-beteg) A játszószoza sarkában kis kuckó, pihenő sarok is található ahol leporellókat lehet nézegetni.

Mozgás:

A gyermek legalapvetőbb szükséglete a mozgás. Ennek kielégítésére a csoportszobában több lehetőség adott, pl: a szobai mászóka. Az üreges nagyobb méretű kosarak alkalmasak arra, hogy ki-be másszon. Az udvar hatalmas területe és az ott található játékok mind arra szolgálnak, hogy gyermekeink fáradhatatlan mozgásigényét kielégítsék. Jó idő esetén mindig kivisszük őket a szabad levegőre. Mottónk: Nincs rossz idő, csak ha a ruha nem megfelelő.

Mondóka, ének:

Az éneklés fejleszti a kisgyermeket. Fejleszti kommunikációját, kognitív képességeit, de a kisgyermek érzelmi skáláját is bővíti, és segíti abban is, hogy érzelmeit megtanulja felismerni és tudatosabban kezelni. Gondozás, játék közben, mozgásos játékoknál szinte minden helyzetben lehetséges az éneklés és a mondókázás.

Vers, mese:

A bölcsődés korú gyermekek figyelmét a rövid, párbeszédes vagy verses mese köti le a leginkább. Fontos a jó mese kiválasztása Pl: Vlagyimir Szutyjev: Vidám mesék, Kis pipi és kis réce. Marék Veronika: Boribon könyvei. Gazdag Erzsébet, Zelk Zoltán és a magyar láncmesék is. A meséket az évszaknak megfelelően is igyekszünk kiválasztani. A játszószooba egyik sarkában meghitt, bekuckozós sarkot alakítottunk ki, ahol a gyermekek csöndben, nyugodt légkörben mesekönyveket nézegethetnek és leporellókat lapozgathatnak.

Alkotótevékenységek:

Ebben a korszakban alkotás bármikor, bármiből születhet. A gyermekek varázslatos fantáziájuk segítségével bármikor, bármiből tudnak valamit létrehozni. Gyurmát közösen is készítünk sóból és lisztből. Ez az anyag a leghatékonyabb finommotorika fejlesztő-alkotó eszköz a gyurma. Az anyagok megfigyelése, megtapasztalása az anyag megváltoztatásának az érzékelése mindennél fontosabb fejlesztő eszköz.

Bölcsődénk egész területén bármikor elérhetnek olyan dolgokat amellyel valamit megváltoztathatnak, alkothatnak. Például: építőkocka, gyurma, zsírkréta, kreppapír, színes papír, színes ceruza. A papírnak is sokféle formát adhat, tépheti, gyűrheti. Amennyiben a gyermeknek festeni támad kedve a kisgyermek gondozó felügyelete alatt megetheti. Az otthonról hozott terméseket, formákat, anyagokat változatosan lehet felhasználni.

Ennek a korosztálynak az egyik kedvenc tevékenysége a rendszerezés, pakolás, csoportosítás. Ősszel szívesen játszanak tobozokkal, nagyobb méretű diókkal, gesztenyékkel és egyéb termésekkel.

Tanulás:

A gyermeki lelkesedés a tudás elsajátításának egyik alapja. Kisgyermek gondozónk feladata, hogy megfigyelje, mi az, ami iránt a kisgyermek különös érdeklődést mutat. Amint ezt megfigyelte, igyekszik minden eszközt megadni a gyermek számára, hogy minél több tudás legyen birtokában az adott témával kapcsolatban. (Életkori sajátosságának megfelelően.)

A kisgyermek gyakran utánzással tanul. A figyelmes, udvarias, kedves, nyugodt viselkedés meghatározó a gyermek érzelmi és szociális viselkedésében. Éppen ezért rendkívül fontos, hogy a kisgyermek gondozó tudatában legyen, hogy viselkedése példaadó minden gyermek számára. A gondozónak egész nap rendelkezésre kell állnia, hogy a gyermekek kíváncsiságának válaszával eleget tegyen, ismereteiket folyamatosan bővítse a kicsik ismereteit és tudástárát.

Napirend:

Napi rendpontjainkat az évszakhoz, a gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez igazodva rugalmasan alakítottuk ki, ugyanakkor az étkezés, játék, levegőzés, gondozási feladatok minden nap rendszeresen ismétlődnek. Ezek a rendszeres ismétlődések nyújtanak biztonságot a gyermekeknek. Ebben a korban különösen szükség van az állandóságra, mert ez nyugtatóan hat a gyermekekre.

Napirend

7:30 - 8:00 Ügyelet

8:00 - 8:30 Folyamatos érkezés, átöltözés, játék, beszélgetés

8:30 - 9:00 Folyamatos reggeli

9:00 - 10:00 Játék az időjárástól függően a szobában vagy a szabadban, foglalkozások

10:00 – 10:30 Tisztálkodás, tízórai (gyümölcsfogyasztás)

10:30 - 11:45 Játék az időjárástól függően és elsősorban a szabadban, illetve a szobában

11:45 - 12:30 Tisztálkodás, ebéd

12:30 - 13:00 Készülődés az alváshoz / Hazamenetel

13:00 - 15:00 Csendes pihenő meseolvasással, altatódallal, alvás

15:00 - 15:30 Uzsonna

15:30 - 16:00 Játék az időjárástól függően a szabadban vagy a szobában, folyamatos hazamenetel

Kisebb gyermekeknél igény szerint a délelőtti (napi kétszeri) alvást biztosítunk.

Gondozási feladataink

Élelmezés:

Bölcsődénk az étkezését helyben saját konyhájában a korosztályi előírások figyelembevételével készítjük. Különösen odafigyelünk az 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendeletre és a MACSKE Étkeztetés Munkahelyi bölcsődei étkeztetés Segédanyagában megfogalmazott iránymutatásra.

A gondozó naponta 4x kínál ételt a gyermekeknek. Minden gyermeknek életkorának megfelelő táplálékot és mennyiséget biztosítunk. Az étkezések kellemes, jó hangulati légkörben történnek. Minden gyermek a maga tempójában étkezik. A gondozó figyelembe veszi a gyermekek között szövődött barátságukat, hogy együtt étkezhessenek. Új étel bevezetésekor először csak kis mennyiséget kapnak, majd ha ízlik, akkor kapnak többet. Az a célunk, hogy minél többfajta ételt megkóstoljanak. Az étrendet legkésőbb előző hét pénteken kifüggesztjük. Ételallergia esetén a szülővel való megállapodásban megfogalmazzuk, hogy ők biztosítják gyermekük táplálékát.

A gondozó figyel a gyermekek tiszta, higiénikus étkezésére; amennyiben egy gyermek nem megfelelően ügyel, akkor megkéri vagy megmutatja neki a helyes mozdulatokat. Az a kisgyermek, aki még nem étkezik önállóan, annak rendelkezésére áll egy plusz evőeszköz, hogy ő is próbálkozhasson az önálló étkezéssel.

Szobatisztaságra nevelés:

Minden gyermek egyszeri és megismételhetetlen individuális személyiség. Ennek tiszteletben tartása fontos számunkra. A gyermekek szobatisztaságra érése egyéni. A szülőkkal egyeztetve akkor kezdjük a szobatisztaságra nevelést, amikor a gyermek hajlandóságot mutat rá. A gyermek életkori sajátossága az utánzás. A pelenkacsere aközben történik, amikor a wc-t a szobatiszta gyermek önállóan használja. A még nem szobatiszta gyermeknek lehetősége van rá, hogy társát utánozza. Ez gyakran elősegíti a gyermekek szobatisztává válását.

Mosakodás, wc használat:

Minden wc használat után ügyelünk arra, hogy a kezüket megmossa minden gyermek. Pelenkacseréhez csak akkor használjuk a pelenkázóasztalt, ha a gyermek még nem tud biztonságosan megállni. A pelenka álló helyzetben való kicserélése alkalmat nyújt a gyermek és nevelője szociális érintkezésére, és az instrukciók elvégzésével tudást szerez.

Levegőzés: Az egészséges életmód megalapozásához elengedhetetlen a levegőzés. A gyermekek alapvető szükséglete ebben a korban a nagymozgás. A legjobb helyszín erre az udvarunk. Minden évszakban biztosítjuk az udvaron való tartózkodást. Az időjárás figyelembevételével csak a szélsőséges időjárás és az eső az, ami a benti játékot szükségessé teszi. Késő tavasztól egészen kora őszig a reggeli elfogyasztása is a teraszon történik. Azok a gyermekek, akik még igénylik a napi kétszeri alvást, ők a teraszon a napernyő árnyékában alhatnak. Az udvari játékok használata a gyermekek mozgásfejlődését elősegíti elő. A homokozó lehetőséget nyújt új anyagok halmazállapotának kipróbálására is, mint például a sarazás.

Öltözködés:

A kisgyermek nevelő gondos odafigyeléssel, pozitív megerősítéssel engedi a gyermek önálló törekvéseit, ezzel segíti önértékelését. A különböző testrészek említésével tanulásra ösztönzi őket, és új ismereteket nyújt a gyermeknek. A kisgyermek nevelő a ruhák közös kiválogatásakor önálló választási lehetőséget nyújt. Ekkor a kisebbeket ölben öltözteti, az önállóbb gyermekeket a padra ülteti, ahol kényelmesen próbálkozhatnak a ruhájuk le-, illetve felvételével. Az öltözködés mindig nyugodt légkörben történik, időt hagyva az új mozdulatok begyakorlására.

Alvás, pihenés:

Minden gyermeknek más alvásiigénye van. Biztosítjuk a napi kétszeri alvást is. Az alváshoz korszerű ágyakat szereztünk be. Elalváshoz minden gyermek hozhat egy olyan puha tárgyat, ami megnyugtatja és biztonságot nyújt neki. Az ágyneműt a szülők maguk biztosítják gyermekeiknek. Elalvás előtt a gondozó mese olvasással segít nekik az elcsendesedésben.

A gyermekek beszoktatása a családi bölcsődébe

A gyermekek beszoktatása fokozatosság elve alapján működik a szülőkkal megbeszélve, egyeztetve. A megbeszélés során ott van a kisgyermeket nevelő, a koordinátor és adott esetben mindkét szülő. Nyugodt környezetben időt hagyunk a szülőnek, hogy átgondolhassa a lépéseket. Megbeszéljük, hogy a gyermek amikor jön a bölcsődébe, minden alkalommal hozzon otthonról egy kedvenc játékot vagy plüss játékot vagy alvókát.

Első alkalom családlátogatás:

A kisgyermeket a kisgyermek nevelő és a koordinátor meglátogatja otthonában, és ekkor saját kézzel készített kis ajándékkal kedveskednek. A látogatás során alkalma nyílik a kisgyermeknek megmutatni alvóhelyét, játékait. A kisgyermek nevelőnek pedig alkalma nyílik megismerni a gyermek szokásait, személyiségét, a szülő-gyermek kapcsolatot.

Nyílt nap:

A kisgyermek a szülőkkal együtt meglátogatja a bölcsődét. Megnézik az épületet, az udvart. Amennyiben még félénk a gyermek, csak a szülő és nevelője beszélgetnek a játszószoobában. Lehetőség van az udvari játékok megismerésére is.

Első nap a bölcsődében:

Ekkor már a gyermek társai is a játszósobában tartózkodnak. Reggel 9:00-ra jönnek, addigra már befejeződik a reggeli. A szülő, aki az egész beszoktatási folyamatot végig viszi 15-20 perc ott-tartózkodás után kimegy a játszó szobából egy másik helyiségbe 10-15 percre. Majd visszajön, és együtt marad a gyermekkel az ebédeltetés kezdetéig.

Második nap:

Reggel 9:00-ra jönnek. A kisgyermek bent tartózkodik a játszósobában. A szülő ekkor már hosszabb időre megy ki az épületből, de elérhető közelségben marad. Fél óra elteltével visszajön és az ebédeltetés kezdetéig ott marad.

Harmadik nap:

Reggel 9:00-ra jönnek. A kisgyermek bent tartózkodik a játszósobában. A szülő már hosszabb időre megy ki az épületből, de elérhető közelségben marad. Egy óra elteltével visszajön és az ebédeltetés kezdetéig ott marad.

Negyedik nap:

Korábban érkeznek, már reggelizés időszakában jönnek és ott is étkezik a gyermek. A szülő eltávozik és majd csak ebéd után jön vissza.

Ötödik nap:

Reggel korán érkeznek a gyermek együtt fogyasztja a reggelit a többiekkel. A szülő elhagyja a bölcsődét és majd csak ebéd után jön vissza.

Hatodik nap:

Reggel már a reggelizés időszakában jönnek és ott is marad egész napra a gyermek. Az eddig kialakított rend szerint történik az étkezés, a szülő magával hozza a kicsi alvókáját és ágyneműjét. Ezen a napon a szülőnek még bármikor elérhetőnek kell lennie, hogyha nagy gond adódna, el tudjon jönni a gyermekéért.

8. Alaptevékenységen kívüli kiegészítő szolgáltatás:

Az alap tevékenységet kiegészítő szolgáltatások a bölcsődei nyitvatartáson kívül külön díjazásért érhetők el.

Kiegészítő időszakos gyermek felügyelet:

A zárás utáni időszakban, illetve az épület külön helyiségben, amelyben éppen nem működik családi bölcsőde.

Baby-hotel: 24 órában látjuk el. A törvények megfelelő kereteiben egy évben 10 nap lehetséges.

Szülők klubja: Pszichológus: Brunnnerné Berta Nóra Tanácsadó szakpszichológus szülőkonzultációkat tud tartani, egyénit vagy csoportosat. Egészséges személyekkel dolgozva az elakadások kezelésében, stresszkezelésben tud segíteni, sokféle módszert ötvözve.

Gyermekjoga KMT csoportos mozgásterápiával kombinálva:

A gyermekjoga jótékony hatásait erősíti és egészíti ki a Kulcsár Mária által kidolgozott csoportos komplex mozgásterápia, melynek fókuszában az idegrendszer részleges éretlensége áll, amely jól korrigálható, az ember természetes mozgásfejlődésén alapuló fejlesztő mozgások gyakorlásával.

9. Az ellátás igénybevételének módja:

Szülői megállapodás a szakmai program melléklete.

10. A szolgáltatásról szóló helyi tájékoztatás:

Családi bölcsődénk weboldala: <https://zoldkertimesehaz.hu/>

Közösségi oldalunk: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100032847716621>

Megnyitásunkról az <https://erdmost.hu/erdtv/> adunk hírt.

11. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végzők jogainak védelmével kapcsolatos jogszabályok:

ENSZ Emberi Jogok nyilatkozata ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól. Az Európai Tanács Miniszter Bizottsága Rec.(2002.) 8.-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni gyermekellátásról.

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek jogairól és gyámügyi igazgatásáról.

15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.

6/2016.(III.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998. (iv.30.) NM rendelet módosításáról

369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről.

328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.

24/1998. (IV. 29.) IKIM-NM együttes rendelet a gyermekjátékszerek biztonságossági követelményeiről, vizsgálatáról és tanúsításáról.

37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról.

18/1998.(VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről.

2012. évi I. törvény A munka törvénykönyvéről.

8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról.

12. Szolgáltatás nyújtók folyamatos szakmai felkészültségének biztosítása:

A fenntartó kérvényezte a Magyar Családi Bölcsőde Egyesületbe a tagfelvételt, amelyet érvényesítettek. A legújabb információkat figyelemmel kíséri. A dolgozóknak 3 évente jelzi a kötelező tanfolyamon való részvételt ennek kidolgozására továbbképzési tervet készít.

Figyelemmel kíséri az Érd városában folyó gyermek neveléssel kapcsolatos szakmai előadásokat, amelyekre biztosítja dolgozói jelenlétét.

Figyelemmel kíséri a Magyar Bölcsődék Egyesületének munkáját és tájékoztatja a dolgozókat a legújabb törvényi változásokról, szakmai programokról.

Záró rendelkezések:

A ZÖ-ME Non profit Kft jóváhagyásával a Katalinka Családi Bölcsőde Szakmai Programja 2023. szeptember 25. napján hatályba lép.

Dátum: 2023. szeptember .

.....

Jóváhagyom:

.....

ZÖ-ME Non profit Kft

Ügyvezető